PROPOSITO

28 AL 02 MAYO 2025.

Propocionar espacios de interacciones armonicos a los niños y las niñas permitiendoles Fortalecer sus habilidades y destrezas corporales y a su vez participan actividade ludicas celebrando el dia de la ninez enriqueciendo sus interes y emociones Asi mismo se Promovera los practicas de auto cuidado como el uso del tapabocas

Eje de Trabajo= expresion en la primera infancia a traves de los lenguajes y el movimiento (descubriendo el mundo a traves del cuerpo y el movimiento.

Practicas de auto cuidado= Buen uso del tapabocas

Emmis

Fecha: Viernes 02 mayo 2023
Edad: 2 a 3 años
Nivel: Párvulos A
Docente: Nandy Pineda.

Actividad: Buen uso del tapabocas, Encuentro interregional cancha.
Estrategia: Exploración del medio
Recursos: bolos, aros, caballos, colchonetas

Propósito: Los niños y las niñas fortalecerán sus hábitos para prevenir enfermedades a su vez enriquecerán sus emociones, intereses

Desarrollo: se da inicio con la bienvenida de manera fraternal y amorosamente a los niños y a las niñas, seguidamente el salón estará ambientado con colchonetas y se invita a ellos y ellas a sentarse, mientras la docente realizará una dramatización sobre el buen uso del tapacos, al finalizar se realizará un conversatorio con ellos y ellas fortaleciendo sus practicas de auto cuidado y prevenir enfermedades.

Seguidamente se motiva a ellos y ellas a cantar rondas infantiles fortaleciendo su vocabulario gestual y verbal. Posteriormente la docente tendrá una conversación con los niños y niñas sobre que nos dirigimos a la cancha de manera ordenada, para realizar un encuentro interregional de regiones, en donde encontrarán. barios juegos como rana, encostalados bolos, aros, carrera de caballos. es así que con ayuda de la docente interacción de acuerdo su interes y gusto

Emmis

PROPOSITO

5 al 9 MAYO 2025

los niños y las niñas del nivel de párvulos A participaron en actividades de juego pasadas en donde potenciaron sus movimientos corporales; teniendo coordinación y agilidad en su movimiento en función, al igual se acercaron a las tradiciones y costumbres de la región insular.

Eje de Trabajo: expresión en la primera infancia a través de los lenguajes y el movimiento (descubriendo el mundo a través del cuerpo y el movimiento

Emmis

Powered by CamScanner

Tema D M A

Fecha = lunes 05 de mayo 2025
Edad = 2 a 3 años
Nivel = Párvulos A
Docente = Nandy Pineda

Actividad = Disfruto de un masaje

Estrategia = exploracion del medio

Proposito = los niños y las niñas fortaleceran su seguridad y confianza en si mismo, al igual reconociendo su cuerpo

Recurso = esencia de vainilla y lavanda, colchonetas, aceite de bebe, bafle, fichas, peluches

Desarrollo = se da inicio con la bienvenida de manera fraternal y amorosamente a los niños y niñas, seguidamente el salon estara ambientado con fichas en donde ellos y ellas interactuan de acuerdo a su interes.

se motiva a los niños y niñas a cantar rondas musicales realizando onomatopeya luego el salon estara ambientado con colchonetas, musica relajante y olor de lavanda, seguidamente se invita a los niños y niñas a realizarse masajes en su cuerpo con ayuda de la docente ira explicandoles la importancia de cuidar nuestro cuerpo, nombrando las partes de cuerpo a lo cual ellos y ellas reconocieron y fortalecieron su seguridad y confianza en si mismo

Atardecer Judico = los niños y las niñas jugaron con peluches permitiendoles tener vinculos de amistad.

Emmis

VALORACION

las actividades del dia de hoy se realizaron con los niños y las niñas en donde se observo que disfrutan llegar al jardin manifestando su felicidad al abrazar a sus pares y docente.

es asi que disfrutaron los masajes, se sintieron tranquilos y emocionados al realizar sus masajes, reconociendo su cuerpo la niña Michael al realizarse su masajes iba diciendo "profe me aplica en mis piernos brazos disfrutando el contacto del aceite, es asi que los niños y las niñas les agrada realizarse masajes.

En cuanto la reflexión pedagogica esta actividades ayuda a bajar un poco su energia sintiendose tranquilos y relajados, a su vez reconocen su cuerpo nombrando sus partes generando seguridad y confianza en si mismos

Fecha = Martes 06 mayo 2025
Edad = 2 a 3 años
Nivel = Párvulos A
Docente = Nordy Pineda

Actividad = Rincones de juegos Populares

estrategia = Juego libre.

Proposito = los niños y niñas interactúan en actividades lúdicas, Fortaleciendo su coordinación y agilidad.
Recurso = Pelotas, ranas, aros, caballitos Bombas, titeres de animales

Desarrollo = se dio inicio la bienvenida de manera Fraternal y amorosamente a los niños y a las niñas, seguidamente los y las jugaran con Bombas interactuando con sus pares de acuerdo a su interes.

se motiva a los niños y niñas a cantar rondas musicales de acuerdo a su gusto, luego los niños y niñas disfrutaran de unos rincones de juegos populares de la region insular es asi que el salon estara ambientado con bolos, aros, pelotas, ranas, caballitos. es de esta manera que con ayuda de la docente van a interactuar de acuerdo a su interes. y gusto como tambien Fortaleceran sus movimientos corporales en Función.

Atardecer ludico: los niños y las niñas jugaran con titeres de animalitos Fortaleciendo sus interes y vocabulario

Emmis

D M A

Valoracion

las actividades del dic se realizaron con los niños y las niños en donde disfrutan con alegria compartir con sus pares teniendo vinculos afectivos y respeto.

Como tambien disfrutan jugar con Bombas dejandose llevar al ritmo de la musica, los niños y las niñas mostraron entusiasmo al interactuar con los juegos permitiendole fortalecer sus movimientos corporales en funcion.

el niño Felipe menciono "profe mira la pelota en mi casa tengo una y con Felicidad lanzaba disfrutando el momento.

Es asi que ellos y ellas participaron en los juegos populares compartiendo con sus pares.

En cuanto la reflexión pedagogica considero que estas actividades enriquecen las habilidades y intereses de los niños y las niñas.



Emma

Fecha= Jueves 08 Mayo 2025
Edad= 2 a 3 años
Nivel= Parvulos A
Docente= Nardy Pineda

Actividad= Distrito de una carrera de caballitos (adoquin)

estrategia= Juego dirigido

Proposito= los niños y las niñas fortalecerán sus movimientos corporales en función como es su cordinacion y agilidad
Recurso= caballitos, muñecas, loza

Desarrollo= Se da inicio a la bienvenida de manera fraternal y amorosamente a los niños y niñas del nivel, seguidamente el salon estara ambientado con muñecas, en donde ellos y ellas interactuan de acuerdo a su interes y gusto.

los niños y las niñas cantaran musica infantil realizando onomatopeya fortaleciendo su vocabulario gestual y verbal, seguidamente la docente realizara una conversacion sobre que nos desplazamos al adoquin a jugar un juego popular de carreras de caballitos, es asi que los niños y las niñas se desplazan al adoquin con la docente y auxiliar y con ayuda de la docente realizaremos la actividad permitiendo que los niños y las niñas fortalezcan sus habilidades de movimiento y coordinacion a su vez se acercaran a los juegos populares de la region insular.

Emmis

Alcance lúdico= los niños y las niñas interactúan con loza permitiendo fortalecer vínculos afectivos con sus pares.

Valoración

las actividades del día se realizaron con los niños y las niñas en donde disfrutan compartir entre pares interactuando con los muñecos teniendo vínculos de amor y de compartir.

a su vez se observa que disfrutan cantar cantos musicales enriqueciendo sus saberes gestuales y verbales, como también disfrutan jugar con los juegos populares en donde se observo que el niño Thiago tiene mas habilidad de coordinación al correr con el caballito es así que el niño dice "mira profe gane" celebrando su logro.

por tal manera los niños y las niñas juegan teniendo coordinación y agilidad en sus movimientos corporales.

En cuanto la reflexión. considero que estos actividades lúdicas enriquecen sus miedos, emociones y sentimiento fortaleciendo sus habilidades corporales.

Powered by CamScanner

Fecha= Viernes 09 Mayo 2025
Edad= 2 a 3 años
Nivel= Pinulos A
Docente= Nandy Aneda

Actividad= Interregional de juegos populares en el adoquin

Estrategia= Juego libre.

Proposito= los niños y las niñas Fortalecieron sus habilidades de movimiento, en funcion atraves del juego
Recurso= aros, Bombas, caballitos, pelota, pinpones, rana gloza

Desarrollo= Se da inicio a la bienvenida de manera Fraternal y amorosamente a los niños y a las niñas seguidamente el salon estara ambientado con Bombas, en donde ellos y ellas jugaran de manera libre y espontanea, Fortaleciendo sus interes.

los niños y las niñas cantaron rondas musicales infantiles, Fortaleciendo sus vinculos entre pares posteriormente el adoquin estara ambientado con juegos populares de la region insular como carreras, de caballitos rana, gloza, Pinpones es asi que con ayuda de la docente los niños y las niñas interactuan con los diferentes juegos de acuerdo a su gusto y interes permitiendoles Fortalecer sus habilidades y destrezas.

Atardecer ludico= los niños y las niñas jugaran con aros Fortaleciendo sus movimientos corporales

Valoracion

las actividades del dia se realizaron con los niños y las niñas en donde dejaron ver sus emociones y interaciones entre pares.

como tambien se observa que disfrutan contar enriqueciendo su vocabulario gestual y verbal, asi mismo gozan interactuar en otros espacios como en el adoption dejandover sus gustos en los diferentes juegos como es el niño samuel alejandro que disfruto el juego con los pinpones reconociendo el color azul "diciendo profe mira azul" celebrando al interactuar con ellos,

Es asi que los niños y las niñas Fortalecieron sus habilidades corporales de movimiento en Funcion teniendo coordinacion ojo mano.

En cuanto la reflexion, considero que estas actividades Fortalecen sus interes a su vez Foitaleciendo su cordinacion y agilidad.

Powered by CamScanner

PROPOSITO

12 al 16 de mayo.

los niños y las niñas fortalecerán sus habilidades corporales, a través de actividades lúdicos y de juego, logrando así que ellos y ellas obtengan agilidad y coordinación de movimiento a su vez se acercaran a los juegos populares de la región insular, por otro lado participan en la celebración del día de la madre fortaleciendo vínculos de amor, como también tendrán practicas de auto cuidado con TEA.

Practicas de auto cuidado: * TEA,
* lavado de manos.

Eje de Trabajo: expresión en la primera infancia a traves de los lenguajes y el movimiento (Fortaleciendo el entorno cultural)

Emmis

Fecha= Jueves 12 Mayo 2025
Edad= 2 a 5 años
Nivel= Parvulos A
Docente= Nordy Pineda

Actividad= Masajes - TEA
Celebracion dela Madres

Estrategia= Taller Literario

Proposito= los niños y las niñas enriquecen sus intereses y habilidades atraves de actividades ludicas, enriqueciendo sus saberes.

Recurso= Titeres, aceite de bebes, cochonetas, cartulina, Pintura rgb marcadores

Desarrollo= se da inicio a la bienvenida de manera Fraternal y amorosa a los niños y a las niñas, luego se invita a los niños y niñas a disfrutar de una obra de titeres en donde se promueve el transito de la casa al jardin permitiendoles sentirse mas seguros.

a su vez se motiva a los niños y las niñas a realizarse masajes en su cuerpo por lo cual se les facilita aplicar aceite de almendras o de bebes y se les va indicando como realizarse masajes en su cuerpo, seguidamente realizaremos una tarjeta para la mamita por lo cual los niños y las niñas plasmaran su manito en cartulinas con ayuda de la docente les escribira un mesajito en cada tarjeta. Fortaleciendo sus habilidades y destrezas a traves del arte enriqueciendo su imaginacion y Fantasia

Emmis

Alrededor lúdica: los niños y las niñas mostraron sus tarjetas elaboradas durante el día a sus pares, expresando el amor por su mamita

VALORACION

Las actividades del día se realizaron con los niños y las niñas en donde se observo que disfrutan interactuar con sus pares disfrutan con alegria la dinamica de titeres, sintiendose mas seguros en el espacio.

Como tambien disfrutan los masajes, reconociendo su cuerpo lo niño "Mario jose" decia profe me aplica en mis piernitas y brazitos, agradale el olor del aceite y su contacto,

Por otro lado al crear la Tarjeta a ellos y ellas disfrutan el contacto de la pintura, permitiendoles crear y imaginar a' niño Felipe le agrado la pintura roja reconociendo que tiene una en su casa

En cuanto la reflexion pedagogica estas actividades les permite Fortalecer sus habilidades artisticas y de interes.

Fecha= Martes 13 mayo 2025
Edad= 2 a 3 años
Nivel= Párvulos A
Docente= Nardy Pineda

Actividad= Distrito de un juego popular la rana, lavado de manos
estrategia= Juego dirigido

Proposito= los niños y las niñas fortalecerán sus habilidades corporales a su vez enriquecerán

Recurso= juego de ranas, peluches, colchonetas, jabon, toallas de papel.

Desarrollo= se da inicio a la bienvenida a los niños y a las niñas de manera fraternal y amorosa, luego se invita aellos y ellas a cantar una cancion sobre el lavado de manos luego se realizara la practica en el baño realizando todos los pasos, fortaleciendo practicas de autocuidado

Se invita a los niños y niñas a cantar rondas musicales infantiles fortaleciendo su vocabulario, seguidamente el salon estara ambientado con juegos de ranas por lo cual se invita a ellos y ellas a jugar, con ayuda de ladocente irá explicando las reglas y como se juego, permitiendo que fortalezcan sus habilidades corporales ; como su cordinacion ojo mano y agilidad en su movimiento en funcion.

Atardecer tedico= las niños y las niñas interactuan con peluches teniendo vinculos entre pares.

Emmis

Valoración

Las actividades del dia se realizaron con los niños y las niñas, en donde se observo que disfrutan con alegria, compartir con sus pares,

como tambien disfrutaron la cancion del lavado de manos, en donde les genero realizar la practica reconociendo el auto cuidado.

Por otra parte a los niños y las niñas les agrado interactuar con los juegos en el cual Fortalecieron su coordinacion ojo mano es asi que ellos y ellas les gusto interactuar con los pinpones en el cual intentaban insertar en la rana. el niño pipe se, sentia Feliz al realizar la rana "diciendo prote pudo" aplaudiendo celebrando se logro

En cuanto la reflexion pedagogica considero que estos actividades enriquecen sus habilidades de movimiento en Funcion tendo cordinacion y agilidad.

Emmis

Fecha= Miercoles 14 mayo 2025
Edad= 2 a 3 años
Nivel= Parvulos A
Docente= Nandy Pinedo

Actividad= Distrito de la lectura de un cuento (juegos populares

Estrategia= Taller de literatura.

Proposito= los niños y las niñas fortalecen sus aprendizajes; de reconocimiento a los juegos populares a traves de la literatura
Recurso= bolos, cuentos, colchonetas y peluches

Desarrollo= se da inicio a la bienvenido de manera fraternal y amorosamente a los niños y a las niñas en donde se trabaja vinculos afectivos y de respeto, seguidamente el salon estara ambientado con peluches permitiendo interactuen de acuerdo a su interes y gusto.

Se motiva a ellos y ellas a cantar rondas musicales fortaleciendo su vocabulario gestual y verbal, seguidamente se invita a los niños y niñas a escuchar un cuento sobre los juegos populares de la region insular, es asi que damos inicio con una cancion "la hora de leer" la docente narra el cuento mientras el trascurso de la lectura se va indagando a ellos y ellas a interactuar con el libro y lo que observan fortaleciendo sus habilidades de conocimiento y aprendizaje acercandolos a los

Emmis

Tradiciones culturales

Atardecer lúdico= los niños y las niñas jugaron con bolos fortaleciendo su coordinación mano ojo

Valoración

las actividades del día se realizaron con los niños y las niñas, en donde se observó que disfrutan interactuar con sus pares, mostrando felicidad al compartir y jugar libremente mostrando sus amistades de preferencia como es, Nefey y Thiago manifestan su amistad con amor y cuidado

como también los niños y las niñas disfrutan escuchar y observar cuentos permitiéndoles interactuar y expresar lo que sienten y piensan es así que la niña JELEN reconoció algunas acciones de juego imitando lo que observa como saltar diciendo mire profe como salto mostrando felicidad.

En cuanto la reflexión se observó que disfrutan los cuenta enriqueciendo saberes y interes fortaleciendo su imaginación fantasía y reconocimiento de acciones logrando imitar lo que observan.

Powered by CamScanner

Fecha = Jueves 15 mayo 2025
Edad = 2 a 3 años
Nivel = Párvulos A
Docente = Nandy Pineda

Actividad = Desafío (juego con obstaculos)

Estrategia = juego dirigido

Propósito = los niños y las niñas Fortalecerán sus habilidades corporales en movimiento siendo mas agiles.

Recurso = costales, rana, aros, lazos revistas.

Desarrollo = se da inicio a la bienvenida de manera Fraternal y amorosamente a los niños y a las niñas, seguidamente el salon estara ambientado con pelotas de peluche permitiendo juegen libremente teniendo respeto con sus pares.

se invita a los niños y niñas a cantar rondas musicales infantiles Fortaleciendo su comunicacion, luego nos dirigimos a recibir te en donde el espacio estara ambientado con diferentes obstaculos de juego como encostalados, rana aros, lazos y pelotas, es asi que con ayuda de la docente iran pasando por cada estacion uno por uno Fortaleciendo sus movimientos corporales en Torcion y disfrutando de los juegos de acuerdo a su interes

Atardecer ludico = los niños y las niñas interactuan con revistas

Emmis

Powered by CamScanner

fortaleciendo su imaginacion y fantasia.

Valoracion

las actividades del dia se realizaron con los niños y las niñas en donde se observo que disfrutan con alegria al interactuar con sus amigitos teniendo conversaciones de su interes y gusto

como tambien se observo que disfrutan contar con sus pares enriqueciendo su vocabulario teniendo Palabras claras.

como tambien cuando realizaron la prueba de los obstaculos algunos tienen mayor habilidad en sus movimientos como la niña samantha, tiene agilidad en alzar los pies y pasar con facilidad los aros teniendo coordinacion en sus pies, es asi que los niños disfrutaron el espacio teniendo agilidad en sus movimientos corporales

En cuanto la reflexion pedagogica considero que estas actividades despertaron en los niños y las niñas sus curiosidad y habilidades de movimiento en su cuerpo.

Emmis

Fecha: viernes 16 mayo 2025
Edad: 2 a 3 años
Nivel: Párvulos A
Docente: Nandy Rueda

Actividad: encuentro intercultural

Estrategia: Juego libre

Propósito: los niños y las niñas fortalecerán sus habilidades corporales a través de los juegos populares.
Recurso: canasta, basquelbot, pelotas costales, costales, goloza, literas

Desarrollo: se da inicio a la bienvenida de manera Fraternal y amorosamente a los niños y las niñas, Seguidamente el Salon estara ambientado con la canasta de basquelbot y pelotas en donde interactuan de acuerdo a su interes y gusto

se motivo a los niños y a las niñas a cantar rondas musicales realizando onomatopeyas, seguidamente el adoquin estara ambientado con una goloza y Juego de encostalados en el cual los niveles de parvulos tendran un encuentro intercultural y disfruten de los juegos que hay alli, es asi que los niños y las niñas se desplazan al adoquin y con ayuda de la docente disfruten de los juegos compartiendo con sus pares teniendo vinculos de respeto y cuidad al otro permitiendo fortalecer sus movimientos corporales

Emmis

Alondeca Judice: los niños y las niñas fortalecen sus intereses al interactuar con tilenes, con sus pares.

Valoracion

.las actividades del dia se realizaron con los niños y las niñas en donde se observo que disfrutan interactuar con sus pares

Como tambien se observo que les gusta cantar rondas, el niño Thiago canta teniendo acorde su vocabulario siendo claro y fluido llevando el ritmo de la musica

En el momento de la actividad gozaron con alegria los juegos disfrutando y paticipando en cada juego libremente teniendo coordinacion y agilidad. la niña Angisa disfruto jugar con la pelota logrando insertar en la canasta " el donde dice mira Profe" teniendo Felicidad al observar su logro.

En cuanto la reflexion pedagogica considero que estas actividades fortalecen sus habilidades corporales teniendo agilidad y coordinacion.

Powered by CamScanner

Tema D M A

PROPOSITO

19 al 22 de Mayo 2025.

Los niños y las niñas del nivel de Pensulos A participaron en actividades de juego en donde fortalecieron sus habilidades corporales de movimiento, teniendo coordinacion y agilidad en su cuerpo a su vez se acercaron a las tradiciones culturales y constumbres de la region insular.

Eje de Trabajo: Expresion en la primera Infancia comunicacion atraves de los lenguajes (desarrollo sensibilidad) y apreacion estetica.

Emmis

Powered by CamScanner

Tema D M A

Fecha lunes 19 Mayo 2025
Edad= 2 a 3 años
Nivel= Parvulos
Docente= Nandy Pineda

Actividad= DISFruta de un SPA

Estrategia= explorando espacio

Proposito= los niños y las niñas disfruta de actividades ludicas permitiendoles fortalecer su seguridad y confianza

Recursos= hojas de naturaleza, batte, aceite de bebe, colchonetas, aros musica tranquila, titeres

Desarrollo= se da inicio a la bienvenida de manera Fraternal y amorosamente a los niños y niñas, seguidamente el salon esta ambientado con aros, en donde interactuan de acuerdo a su interes.

se da inicio con una cancion la vaca lola realizando onomatopeya fortaleciendo su vocabulario gestual y verbal, seguidamente el salon estara ambientado con colchonetas musica tranquila hojas de naturaleza y crema o aceite de bebes, en el cual se motivo a ellos y ellas a disFrutar de un spa, en donde disFrutaremos el aroma de las hojas la musica tranquila mientras la docente les facilita aceite para que ellos y ellas masajean su cuerpo de acuerdo a su interes en donde de ellos y ellas enriquecen su seguridad y confianza de mi mismo.

Emmis

Aprendeer lúdico= los niños y las niñas interactuan con libros de acuerdo a su interes

Valoracion

las actividades del dia se realizaron con los niños y las niñas, en donde se observo que disfrutan con alegria compartir con sus pares, teniendo vinculos de amistad y respeto a la hora de jugar.

como tambien disfrutan el spa mostrando sus emociones y interes de participar, la musica tranquila los relaja, teniendo un espacio tranquilo y agradable, a su vez disfrutan el contacto del aceite en el cual ya saben que es para su cuerpo, y con iniciativa van realizando masajes en su cuerpo, la niña Ana menciona "profe quiero mas" Para mis pies permitiendoles disfrutar y reconocer su cuerpo a su vez afianza su seguridad y confianza en si misma.

En cuanto la reflexion pedagogica considero que estas actividades ayudan a los niños y niñas a tener practicas de auto cuidado con su cuerpo y respeto hacia los demas amigitos

Fecha: Martes 20 Marzo 2023
Edad: 2 a 3 años
Nivel: Párvulos A
Docente: Nandy Aveda

Actividad: Picnic literario de juegos populares

estrategia: Taller literario

Proposito: los niños y las niñas enriquecen sus habilidades y conocimientos atraves de la literatura

Recurso: cuentos, pelotas de peluches aros

Desarrollo: se da inicio a la bienvenida a los niños y a las niñas de manera fraternal y amorosamente, seguidamente el salon estara ambientado con pelotas de peluche, en donde interactuan de acuerdo a su interes.

se motiva a ellos y ellas a cantar rondas musicales realizando onomatopeya enriqueciendo su vocabulario, seguidamente el salon estara ambientado con colchonetas y libros, mientras los niños y niñas observan los libros, la docente cantara un cuento sobre los juegos populares, en donde se motiva a ellos y ellas a interactuar en el cuento expresando lo que observan y sus intereses lo que les genera el cuento logrando asi que ellos y ellas se acerquen un poco mas a las tradiciones culturales y costumbres de la region insular

Emmis

Abordaje lúdico: los niños y las niñas interactúan a través fortaleciendo sus habilidades corporales.

Valoración

Las actividades del día se realizaron los niños y las niñas participaron de manera agradable y feliz, es así que les gusta contar rondas infantiles enriqueciendo su vocabulario gestual y verbal

como también en el momento de la actividad ellos y ellas disfrutan interactuar con cuentos, en donde les permitió despertar su curiosidad y imaginación, como el niño Joan reconocen algunas acciones a lo cual menciona "profe bolon, papa, mama" identificando a su nucleo familiar a través de la imagenes lo mayoría les genero realizar la practica que observaban como patiar la pelota logrando que disfruten y reconozcan los diferentes juegos que se encontraba allí.

En cuanto la reflexión considero que estas actividades talleres interviu permitió que los niños despierten su curiosidad y imaginación al reconocer lo que observan.

Emmis

Tema | D | M | A

Fecha: Miercoles 21 Marzo 2023
Edad: 2 a 3 años
Nivel: Parvulos
Docente: Nandy Pineda

Actividad: Pancarta de la region insular de los juegos populares

Estrategia: Taller literario

Proposito: los niños y las niñas Fortalecerán su creatividad, imaginación y fantasia atraves del arte

Recurso: Pinturas, Pintura, azul, Roja, amarillo, rosada, verde, Fichas de encajar, muñecas, carros,

Desarrollo se da inicio a la bienvenida a los niños y a las niñas de manera Fraternal y amorosa seguidamente el salon estara ambientado con muñeca y carritos en donde ellos y ellas interactuan de acuerdo a su interes teniendo empatia con sus Pares

se invita a los niños y a las niñas a cantar rondas musicales, infantiles, enriqueciendo su vocabulario verbal y gestual, posteriormente el salon estara ambientado Pinturas, Papel craft, con ayuda de la docente los niños y las niñas Pintaran los monitos sobre el Papel en donde se realizara la Pancarta de los juegos populares de la region insular en donde ellos y ellas Fortalecerán sus habilidades artisticas.

Emmis

Atardecer lúdico: los niños y las niñas jugaran con fichas de manera libre interactuando con sus pares.

Valoración

Las actividades del día se realizaran con los niños y las niñas en donde se observo que disfrutan las actividades jugando con los cantos teniendo vínculos de amistad y resto con sus pares

En el momento de crear la pancarta disfrutaron con alegría, les gusta interactuar con pintura, teniendo buen contacto descubriendo su imaginación, a su vez algunos reconocen los colores como la niña María José "que decía mira profe rojo, azul manifestando la alegría por su saber, es de esta manera todos disfrutaron la actividad desarrollando sus habilidades artísticas.

En cuanto la reflexión, considero que los niños y niñas trabajen mas actividades artísticas ya que desarrollan sus habilidades creativo, imaginacion fortaleciendo sus sentimientos y emociones

Emmis

Tema | D | M | A

Fecha: Jueves 22 Marzo 2025
Edad: 2 a 3 años
Nivel: Párvulos A
Docente: Nardy Aneda

Actividad: Distrido de baile con Bombas

Estrategia: Juego libe

Pigosito: los niños y las niñas Fortaleca-ran sus habilidades de movimiento corporales, teniendo coordinacion

Recurso: carros, muñecas, pelotas Bafle, bombas, musica infantil, loza didactica

Desarrollo: se da inicio a la bienvenida de manera fraternal y amorosamente a los niños y las niñas, seguidamente el salon estara ambientado loza didactica en donde ellos y ellas interactuan de acuerdo a su interes y gusto ca sus pares,

Se motiva a los niños y las niñas a contar rondas musicales de acuerdo a su interes enriqueciendo su vocabulario, el salon estara ambientado con Bombas y musica infantil en donde se invita a ellos y ellas a bailar al ritmo de la musica acompañados de bombas, dejando que distruten de acuerdo a su interes y gusto de manera libe y armonica permitiendo que Fortalezcan sus habilidades de movimientos en Funcion, como tambien teniendo coordinacion y agilidad en su cuerpo.

Atardecer tudico: los niños y

Emmis

los niños interactuan con diferentes juegos como aros, pelotas, muñecos teniendo vinculos de compartir con sus pares.

Valoracion

las actividades del dia de hoy se realizaron con los niños y las niñas en donde se observo que disfrutaron con entusiasmo teniendo empatia con sus pares, a su vez realizaron juego simbolico con loza imitando a los adultos la niña Maria Jose decia "profe quieres tinto y comidita" logrando imaginar la comida y interactuar con sus pares.

En el momento de la actividad ellos y ellas disfrutan interactuar con bombas, es asi que dejaron ver sus emociones, como tambien los niños y niñas se dejaron llevar por el ritmo de la musica disfrutando el momento. El niño Joan goza lozar la bomba y agarrar con sus dos manos mostrando felicidad por su logro diciendo "miro profe"

En cuanto la reflexion pedagogica considero que este tipo de actividad disfruto los niños y las niñas ya les agrada jugar con bombas, es asi que enriquecen sus movimientos corporales y sus emociones e intereses

PROPOSITO

26 al 30 MAYO 2025

Los niños y los niño del nivel de parvulos A enriqueceran sus habilidades corporales forta. leciendo maximientos de su cuerpo, acorde a su edad a su vez a traves de actividades de juego populares, ellos y ellos junto con los familias y acudientes se acercaran a los tradiciones culturales reconociendo los juegos populares de nuestra diferentes regiones de colombia.

Eje de Trabajo: 2 El cuerpo y maximiento como medio de interaccion cultural.

Emmis

Tema D M A

Fecha= Lunes 26 de Mayo 2025
Edad= 2 a 3 años
Nivel= Párvulos A
Docente= Nordy Pineda

Actividad= Disfrato de un masaje aromaterapia.

Estrategia= Taller sensorial

Propósito= Los niños y las niñas enriquecerán sus habilidades de reconocimiento de su cuerpo y emociones

Recurso= colchonetas, aceite de Bebes Bette, música tranquila, hojas de la naturaleza esencia de vainilla, libro de texturas, cuentos.

Desarrollo= Se da inicio con la bienvenida de manera fraternal y amorosa a los niños y niñas, seguidamente el salón estará ambientado con libros de texturas en donde interactúan de acuerdo a su interes y gusto.

Se invita a los niños y niñas a cantar rondas infantiles enriqueciendo su vocabulario gestual y verbal, luego el salón estará ambientado con colchonetas y aroma en el ambiente de vainilla y diferente hojas de la naturaleza, es así que se invita a ellos y ellas a disfrutar de unos masajes, por tal manera se les facilita aceite de Bebes, se le indica realizar masajes en su cuerpo mientras escuchamos música tranquila teniendo un ambiente relajante y de reconocimiento de las partes de su cuerpo permitiendoles fortalecer su seguridad y confianza en si mismo

Emmis

Powered by CamScanner

Agradecer Jedico - los niños y niñas jugaron de manera libre con comidas teniendo vínculos entre pares.

Valoración

las actividades del día se realizaron con los niños y las niñas del nivel en donde se observó que disfrutan con alegría interactuar en la bienvenida con sus pares y docente dejando ver sus sentimientos y deseos utilizando su imaginación y fantasía. la niña JELEN al observar los cuentos y dice "mira profe papa, mama, manifestando felicidad al reconocer imágenes que se le hacen similares a su entorno.

En cuanto la actividad los niños y niñas les agrada el dar de las diferentes hojas de la naturaleza, en donde les permite expresar su gusto e interes, o su vez disfrutan realizar masajes en su cuerpo reconociendolo, teniendo seguridad y confianza en si mismo, como tambien disfrutan el cortado del aceite.
El niño Thiago menciona "profe quiero mas para mis piernitas disfrutando el espacio reflejando tranquilidad.

En cuanto la reflexion logro observar que los niños y niñas disfrutan los diferentes olores de las hojas de la naturaleza, en el cual la actividad de masajes tranquiliza a los niños y niña a su vez a liberar tensiones.

Emmis

Fecha= Martes 29 de Mayo 2025
Edad= 2 a 3 años
Nivel= Parvulos A
Docente= Nandy Pineda

Actividad= Disfrute del juego de carreras de caballos.
Estrategia= Juego dirigido

Proposito= los niños y las niñas de nivel fortalecerán sus habilidades corporales teniendo coordinacion y agilidad en sus movimientos
Recurso= caballitos, Tuvos, pelotas bafle, musica infantil.

Desarrollo= Se da inicio a la bienvenida de manera Fraternal y amorosa a los niños y niñas del nivel, seguidamente el salon estara ambientado con pelotas en el cual interactuan los niños y niñas de acuerdo a sus intereses.

se invita a los niños y niñas a cantar rondas infantiles Fortaleciendo valores de respeto, Juego se realiza una charla con los niños y las niñas que nos dispondremos a ir a reciclar a en donde jugaremos carreras de caballos del cual nos desplazamos de manera ordenada y cuidando al otro, Por tal motivos se explicara las reglas del juego y se invita a ellos y ellas a disfrutar del juego en donde ellos y ellas Fortalecen sus habilidades de coordinacion y movimientos corporales en Funcion a su vez se acercaran a los Juegos tradicionales de la region insular.

Emmis

Hadeja Judith: los niños y las niñas interactuan con tuvas en donde realizaron tareas de acuerdo a su imaginación

Valoración

las actividades del día se realizaron con los niños y las niñas en donde se observo que les gusto interactuar con sus pares teniendo vinculos de amistad.

Durante la actividad de juego de caballitos los niños y las niñas participaron con entusiasmo, demostrando alegria, imaginacion y disposicion. Como tambien fortalecieron habilidades motrices gruesas ya que los niños y niñas exploraron se desplazaron y mantuvieron su equilibrio en sus recorridos estimulando asi la coordinacion y el control corporal.
El niño Thiago se evidencio mientras jugaba rompia lo que hacia diciendo mire corte mi caballo y como corro expresando felicidad En cuanto la reflexion. El juego es el lenguaje natural en donde los niños y niñas no solo se divierten, sino que desarrollan competencias esenciales para su desarrollo

Tema D M A

Fecha: Miercoles 28 Mayo 2025
Edad: 2 a 3 años
Nivel: Parvulos A
Docente: Nandy Pineda

Actividad: Distracto ejercitandome en el gimnasio infantil

Estrategia: exploracion del medio

Proposito: los niños y las niñas Fortalecieron sus habilidades de movimiento a traves del juego
Recurso: bolos, pelotas gimnasio infantil, cuentos de texturas.

Desarrollo: se da inicio a la bienvenida de manera fraternal y amorosamente a los ninos y las niñas seguidamente el salon estara ambientado con bolos en donde ellos y ellas interactuan de acuerdo a su interes y gusto

se invita a los niños y niñas a cantar rondas musicales infantiles, en donde enriquecieron sus habilidades comunicativas, seguidamente el salon estara ambientado con el gimnasio infantil en donde se invita a ellos y ellas a jugar en el gimnasio de acuerdo a su interes y gusto, teniendo vinculos de amistad y respeto con sus pares, como tambien Fortalecieron sus movimientos corporales.

Atardecer tudico: los niños y las niñas interactuan con los

Emmis

Powered by CamScanner

cuentos de terrores en donde despierten su curiosidad y imaginacion

valoracion

los niños y las niñas del nivel participaron en las actividades logrando fortalecer sus vinculos de amistad, en el momento de la actividad los niños y las niñas en el gimnasio infantil participaron activamente en las diferentes estaciones de movimiento propuestas, como romper, tuneles y circulos de equilibrio. Esta actividad favoreció el desarrollo de la motricidad y la corporeidad, promoviendo ademas el disfrute del ejercicio fisico en un ambiente ludico y seguro.

El niño Juan Felipe se destaco especialmente por sus movimientos corporales mostrando confianza, coordinación y agilidad al enfrentar los retos motores y en su capacidad para seguir instrucciones durante la actividad, como tambien el niño decia " mira profe como salto, mostrando su felidad.

En cuanto la reflexion espacios como el gimasio infantil permite que los niños y niñas expresen su cuerpo libremente fortaleciendo no solo sus habilidades motrices sino su autonomia, autoestima y seguridad.

Tema D M A

Fecha = Jueves 29 Mayo 2025
Edad = 2 a 3 años
Nivel = Párvulos A
Docente: Nardy Pineda

Actividad = Zumba infantil

Estrategia - Taller de zumba

Propósito = los niños y las niñas Fortalecer sus movimientos atraves del ritmo de la musica.
Recurso = peluches, Bafle, musica infantil, cinta de colores, aros, muñecas,

Desarrollo = se da inicio a la bienvenida a los niños y las niños de manera fraternal y amorosamente, seguidamente el salon estara ambientado con peluches en donde interactuan de acuerdo al interes y gusto con sus pares,

se da inicio a la actividad central con unos ritmos musicales fortaleciendo vinculos de amistad y comunicacion gestual y verbal, seguidamente se invita a ellos y ellas a participar en una zumba infantil lo cual el salon estara ambientado con aros y cintas de colores, en donde a lo cual se motivo al bailar al ritmo de la musica con los aros y la cinta imitando los ejercicios que va haciendo la docente disfrutando de un ambiente de baile enriqueciendo sus movimientos corporales y sus interes, emociones

Emmis

Actividad lúdica- los niños y las niñas interactuan con loza en donde compiten entre iguales.

Valoración

las actividades del dia se realizaron en donde en la zumba realizada en el circo los niños y las niñas participaron con entusiasmo, dejando ver sus emociones a través del movimiento corporal. Esta experiencia permitio Fortalecer la expresion corporal, la coordinacion motriz y el reconocimiento de su cuerpo.

Se destaco la participacion de la niña Maria jose, quien expreso con alegria sus movimientos libres y coordinados, demostrando gran disposicion y entusiasmo Maria se conecto de manera especial con la musica reconociendo su Fauito en donde decio Profe." otra vez chuchuguu me gusto!" utilizando su cuerpo para comunicar alegria

En cuanto la reflexion pedagogica: El movimiento y la musica son medios Fundamentales para que los niños y niñas en esta etapa puedan manifestar lo que sienten Actividades como la Zumba no solo Fortalecen el desarrollo Fisico, sino tambien permiten la exploracion de emociones, Favorecen la autoestima y Fomentan el trabajo en equipo

Omnis

Fecha= Viernes 30 de Mayo 2025
Edad= 2 a 3 años
Nivel= Párvulos A
Docente= Nordy Pineda

Actividad= Encuentro regional de los juegos populares

Estrategia= Juego

Propósito= los niños y las niñas fortalecer sus habilidades corporales a través del juego enriqueciendo el saber a los diferentes culturas
Recurso= lazos, rana, caballitos, costales

Desarrollo= se da inicio a la bienvenida a los niños y niñas de manera fraternal y amorosa permitiendo que tengan interaciones entre pares y adultos, seguidamente el salon estara ambientado titeres en lo cual interactuan de acuerdo

se invita a los niños y niñas a cantar rondas musicales realizando onomatopeya enriqueciendo el vocabulario, luego se ambientara el adoquin con juegos populares como carrera de caballitos, encostalados, rana lazos, en donde los niños y niñas disfruten de un encuentro con caminadores, el cual participaron de diferentes juegos populares de acuerdo a su gusto e interes logrando competir con sus pares acercandose un poco mas a los juegos y costumbres culturales.

Emmis

Alcaldía Judicial: los niños y las niñas junto con sus familias y acudientes participaron del cierre de proyecto de experiencia de juegos

Valoración

las actividades del se realizaron con los niños y las niñas del nivel en donde dejaron ver sus interacciones y vínculos entre pares

Durante el encuentro regional de los juegos populares los y las participaron activamente en diferentes dinámicas recreativas como carreras caballos en donde lograron tener su desarrollo corporal la coordinación motriz, el trabajo en equipo y el reconocimiento de reglas básicas del juego.

El niño Juan Felipe disfruto la actividad desplazándose en sus movimientos corporales teniendo coordinación al correr con el caballo "diciendo mira pacte mi caballito" en el cual manifesto sus emociones.

En cuanto la reflexión: El encuentro regional de juegos permitió reafirmar la importancia del juego como herramienta fundamental en el proceso del aprendizaje de los niños y niñas

Emmis